

Einstufungsprüfung Angewandte Wirtschaftslehre - Gastronomie

Verwendete Schulbücher:

Angewandte Wirtschaftslehre für die Gastronomie

Trauner Verlag

ISBN: 978-3-99062-074-8, Schulbuchnr: 185.744

Kaufmännisches Rechnen

HPT Verlag

ISBN: 978-3-230-03590-5, Schulbuch-Nr. 160035

Inhalte 1. Klasse

Kompetenzbereich Wirtschaftliches Denken und Handeln

Die Schülerinnen und Schüler können:

- ihre Lohn- bzw. Gehaltsabrechnung rechtlich und rechnerisch kontrollieren sowie bei Abweichungen geeignete Maßnahmen setzen (Entlohnung)
- die Arbeitnehmerveranlagung online durchführen (Arbeitnehmerveranlagung)
- Einnahmen und Ausgaben aufzeichnen, das eigene Konsumverhalten reflektieren sowie finanzielle Entscheidungen treffen und begründen (Private Haushaltsplanung)
- unterschiedliche Unterstützungsangebote für Lehrlinge recherchieren und beantragen (Unterstützungsangebote für Lehrlinge)

Kompetenzbereich Dokumente verwalten und Verträge abschließen

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- eine Struktur für eine Dokumentensammlung erstellen sowie bei Beschaffung und Verlust die notwendige Kommunikation unter Nutzung des E Governments durchführen, (Dokumente und Urkunden)
- Preise, Tarife und Konditionen für Anschaffungen vergleichen und das Preis-Leistungsverhältnis beurteilen, (Angebotsvergleiche. Preis-, Tarif- und Konditionsvergleiche)
- Verträge unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen abschließen, die daraus resultierenden Konsequenzen abschätzen sowie die notwendige mündliche und schriftliche Kommunikation abwickeln, (Verträge)

Kompetenzbereich Volkswirtschaftliches Denken und Handeln

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- volkswirtschaftliche Auswirkungen ihres Konsumverhaltens analysieren und darstellen, (Volkswirtschaft, Wirtschaftspolitik)

Inhalte 2. Klasse

Kompetenzbereich Wirtschaftliches Denken und Handeln

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- im Falle von finanziellen Problemen Schritte zur Entschuldung setzen, (Privatkonkurs)
- Bankdienstleistungen im nationalen und internationalen Zahlungsverkehr unter Berücksichtigung der Konditionen und der Datensicherheit nutzen, (Zahlungsverkehr, Fremdwährungen)
- Wohnformen recherchieren, die rechtlichen und finanziellen Auswirkungen vergleichen sowie die Ergebnisse präsentieren, (Wohnraumbeschaffung)
- Spar- und Finanzierungsformen recherchieren, vergleichen und unter Berücksichtigung ihrer Möglichkeiten auswählen und begründen. (Spar- und Finanzierungsformen)

Kompetenzbereich Dokumente verwalten und Verträge abschließen

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- bei vertraglichen Unregelmäßigkeiten angemessen agieren, Konsumentenschutzeinrichtungen nutzen und ihre Handlungsweise argumentieren, (Verträge. Konsumentenschutz)
- ihren Versicherungsbedarf abschätzen, das Kosten-Nutzenverhältnis beurteilen, ihre Versicherungsabschlüsse begründen sowie eine Schadensmeldung durchführen. (Versicherungsverträge)

Kompetenzbereich Unternehmerisches Denken und Handeln

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- anhand konkreter Belege betriebliche Abläufe erkennen, beurteilen und für die weitere buchhalterische Bearbeitung vorbereiten, (Belege)
- eine branchenspezifische Preiskalkulation erstellen und argumentieren, (Preiskalkulation)

Kompetenzbereich Volkswirtschaftliches Denken und Handeln

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Möglichkeiten, die der europäische Wirtschaftsraum und der europäische Arbeitsmarkt bieten, recherchieren und aufzeigen. (Europäischer Wirtschaftsraum und Arbeitsmarkt)