

Fachkunde Friseure

1. Klasse

Kompetenzbereich Friseurdienstleistungen ¹

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler

- können Aufbau, Funktion und berufsrelevante Anomalien von Haut und Haaren zielgruppengerecht erklären. (**Haut, Haare**)
- können die Haut- und Haarqualität erkennen, typgerechte Empfehlungen zur Haarpflege erarbeiten, geeignete Produkte auswählen, Auskunft über deren Wirkung und Zusammensetzung geben, Behandlungspläne unter Berücksichtigung von Haarstruktur erstellen sowie diese erklären und präsentieren (**Haut, Haare, Produkte, Behandlungspläne**)
- kennen unterschiedliche physikalische Veränderungsmöglichkeiten von Haaren und sind in der Lage, einschlägige Produkte sachgemäß und typgerecht zu empfehlen, (**Apparate, Werkzeuge, Materialien**)
- können notwendige Arbeitsschritte für die Verdichtung, Verlängerung und permanente Umformung von Wimpern nennen sowie diese kundinnen- und kundengerecht erklären. (**Wimpern**)
- kennen Techniken der Haararbeit sowie deren Einsatzmöglichkeiten und können die erforderlichen Schritte zur Herstellung, Pflege und Anbringung von Perücken, Haarersatzteilen aufzeigen, planen und beschreiben sowie erforderliche Materialien auswählen, (**Haararbeiten, Straßenperücke**)

Kompetenzbereich Salonmanagement

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen berufseinschlägige Sicherheitsbestimmungen und -vorschriften und können Maßnahmen zur Vermeidung von Unfällen und berufsbedingten Erkrankungen beschreiben, (**Berufseinschlägige Sicherheitsbestimmungen und –vorschriften, Gesundheitsförderungen**)
- können geeignete Werkzeuge und Apparate zur Behandlung von Haaren unterscheiden, fallbezogen auswählen und sind in der Lage, deren Reinigungs- und Pfleegerfordernisse unter Berücksichtigung von Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards zu erklären, (**Hygiene- und Qualitätsstandards. Werkzeuge und Apparate**)
- kennen Infektionsgefahren und Ansteckungsmöglichkeiten bei Krankheiten in Bezug auf Haut, Haare, können diese beurteilen sowie Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen vorschlagen (**Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen**)
- können geeignete Materialien und Produkte zur Behandlung von Haaren auswählen, Maßnahmen für den verantwortungsvollen Umgang mit Abfällen, wiederverwertbaren Materialien und belastenden Stoffen aufzeigen sowie Strategien in Bezug auf ihre eigene Gesundheit entwickeln und präsentieren, (**Materialien und Produkte, Umwelt**)

Die Schülerinnen und Schüler der Leistungsgruppe mit vertieftem Bildungsangebot sowie jene, die sich auf die Berufsreifeprüfung vorbereiten, können zusätzlich komplexe Aufgaben zu einzelnen Lehrstoffinhalten lösen.

¹ Schulbuch: Das neue Friseurbuch in Lernfeldern, Britta Kleemiß, ISBN 978-3-582-03936-1