

# Fachkunde Friseure

## 2. Klasse

### Kompetenzbereich Friseurdienstleistungen <sup>1</sup>

#### Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen unterschiedliche physikalische und chemische Veränderungsmöglichkeiten von Haaren und sind in der Lage, einschlägige Produkte sachgemäß und typgerecht zu empfehlen (**Haare, Produkte**)
- können Aufbau, Funktion, Wachstum und Anomalien von Fingernägeln beschreiben sowie eine geeignete Hand- und Nagelpflege empfehlen, (**Fingernägel, Behandlungspläne**)
- können modische Trends hinsichtlich Form- und Farbgestaltung von Fingernägeln recherchieren, geeignete Werkzeuge, Apparate, Materialien und Produkte für die Behandlung von Fingernägeln auswählen sowie deren Einsatz erklären, (**Fingernägel, Behandlungspläne, Werkzeuge, Apparate**)
- kennen Techniken der Haararbeit sowie deren Einsatzmöglichkeiten und können die erforderlichen Schritte zur Herstellung, Pflege und Anbringung von Perücken, Haarersatzteilen und Extensions aufzeigen, planen und beschreiben sowie erforderliche Materialien auswählen, (**Materialien, Perücken, Haarersatzteile und Extensions**)

### Kompetenzbereich Salonmanagement

#### Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler

können geeignete Werkzeuge und Apparate zur Behandlung von Fingernägeln unterscheiden, fallbezogen auswählen und sind in der Lage, deren Reinigungs- und Pflegeerfordernisse unter Berücksichtigung von Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards zu erklären, (**Umwelt-, Hygiene- und Qualitätsstandards.**

**Werkzeuge und Apparate. Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen. Materialien und Produkte**)

- kennen Infektionsgefahren und Ansteckungsmöglichkeiten bei Krankheiten in Bezug auf Fingernägel, können diese beurteilen sowie Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen vorschlagen (**Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen**)
- können geeignete Materialien und Produkte zur Behandlung von Fingernägeln auswählen, Maßnahmen für den verantwortungsvollen Umgang mit Abfällen, wiederverwertbaren Materialien und belastenden Stoffen aufzeigen sowie Strategien in Bezug auf ihre eigene Gesundheit entwickeln und präsentieren, (**Materialien und Produkte**)

---

<sup>1</sup> Schulbuch: Das neue Friseurbuch in Lernfeldern, Britta Kleemiß, ISBN 978-3-582-03936-1