

FACHBERATUNG

2. Klasse

Kompetenzbereich Friseurdienstleistungen¹

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler

- können Beobachtungsgabe und Vorstellungsvermögen in ihrem Berufsfeld entwickeln, Trends erkennen und beschreiben sowie eigene Frisuren entwerfen, (**Trends, Kopf- und Gesichtsformen. Frisuren. Zeichnerische Darstellung von Haarschnitten**)
- können sowohl positive als auch negative Auswirkungen der Ernährung auf Fingernägel aufzeigen und zielgruppengerecht erklären, (**Fingernagel, Fingernagelanomalien,**)
- kennen Grundsätze der Beratung, des Kundinnen- und Kundengesprächs sowie der Reklamation und können auf Wünsche und Einwände fachgerecht eingehen, (**Umgang mit Kundinnen und Kunden. Typbestimmung und -beratung. Produkte**)
- können Kundinnen- und Kundenwünsche ermitteln, eine auf den Typ bezogene Stil- und Farbberatung durchführen, Farbveränderungen empfehlen sowie die beabsichtigte Wirkung begründen,
- können den Farbkreis und Farbkontraste darstellen sowie deren praktische Bedeutung erklären, (**Farbenlehre**)
- können Kundinnen und Kunden über Möglichkeiten der Nagelpflege und dekorative Nageldesigns unter Berücksichtigung der Nagelform beraten, Nageldesigns anhand von Kundinnen- und Kundenwünschen entwerfen sowie erforderliche Schritte zu deren Umsetzung beschreiben, (**Umgang mit Kundinnen und Kunden. Typbestimmung und -beratung. Produkte Fingernageldesign**)
- können Farbvorschläge für Frisuren unter Berücksichtigung von unterschiedlichen Schnitttechniken, Gesichts- und Kopfproportionen sowie Kundinnen- und Kundenwünschen entwerfen und darstellen sowie zielgruppengerechte Präsentationsmittel sowohl zeichnerisch als auch computerunterstützt erstellen, (**Kopf- und Gesichtsformen. Frisuren. Zeichnerische Darstellung von Haarschnitten, Farbenlehre**)

Kompetenzbereich Salonmanagement

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Einflüsse auf das physische und psychische Wohlbefinden erkennen, Unbehagen wahrnehmen, persönliche Stressfaktoren analysieren und Bewältigungsstrategien entwickeln, (**Stressfaktoren**)
- Entspannungsübungen und -techniken beschreiben sowie Präventionsmaßnahmen und Lösungsstrategien für die betriebliche Praxis erarbeiten und präsentieren, (**Entspannungsübungen**)
- Massagetechniken für Kopf, Nacken, Gesicht und Hand unterscheiden sowie eine geeignete Auswahl treffen und begründen. (**Massagetechniken**)

¹ Schulbuch: Das neue Friseurbuch in Lernfeldern, Britta Kleemiß, ISBN 978-3-582-03936-1