

Fachunterricht

SPORTADMINISTRATION UND MANAGEMENT

1. Klasse

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können sich in ein Team konstruktiv und engagiert unter Berücksichtigung der Kommunikations- und Feedbackregeln einbringen und sind in der Lage, ihre Handlungen situationsadäquat zu setzen.

Lehrstoff:

Sozialformen des Arbeitens.

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Maßnahmen zur Vorbeugung berufsspezifischer Erkrankungen aufzeigen und sind in der Lage diese zu ergreifen, (**Lehrstoff: Gesundheitsförderung**)
- die Anforderungen für ihren Lehrberuf zusammenfassen und präsentieren, situationsadäquates Verhalten aufzeigen sowie die Bürokultur im Arbeitsumfeld analysieren, (**Lehrstoff: Berufliches Anforderungsprofil. Höflichkeitsnormen**)
- unter Berücksichtigung der gesetzlichen Rahmenbedingungen Informationen mit Hilfe elektronischer Medien beschaffen und verarbeiten sowie Möglichkeiten der Nachrichtenübermittlung situationsadäquat auswählen, (**Lehrstoff: Informationstechnologien. Informationsbeschaffung und -verarbeitung**)
- Termine mittels elektronischer Medien planen, überwachen und sind in der Lage, Optimierungsmöglichkeiten für ihr eigenes Zeitmanagement sowohl im betrieblichen als auch im persönlichen Bereich zu entwickeln und umzusetzen. (**Lehrstoff: Zeitmanagement**)

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können Rechte und Pflichten als Arbeitgeberin bzw. Arbeitgeber und Arbeitnehmerin bzw. Arbeitnehmer beschreiben, mögliche Konsequenzen bei Konflikten darstellen, Lösungen finden und begründen

Lehrstoff: Dienstpflichten. Arbeitsrecht.

2. Klasse

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- in der internationalen Geschäftswelt gängige Arbeits- und Umgangsformen recherchieren und beschreiben, (**Lehrstoff: Business Behaviour**)
- sich in ein Team konstruktiv und engagiert unter Berücksichtigung der Kommunikations- und Feedbackregeln einbringen und sind in der Lage, ihre Handlungen situationsadäquat zu setzen. (**Lehrstoff: Sozialformen des Arbeitens**)

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können Termine mittels elektronischer Medien planen, überwachen und sind in der Lage, Optimierungsmöglichkeiten für ihr eigenes Zeitmanagement sowohl im betrieblichen als auch im persönlichen Bereich zu entwickeln und umzusetzen.

Lehrstoff:

Zeitmanagement.

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Prinzipien und Methoden des Projekt- und Veranstaltungsmanagements anwenden sowie Projekte unter Einbeziehung von Kreativitäts- und Präsentationstechniken situationsadäquat präsentieren, **(Lehrstoff: Projekt- und Veranstaltungsmanagement)**
- Sportssysteme und -strukturen beschreiben sowie Aufgaben von nationalen und internationalen Sportverbänden und -organisationen recherchieren und diskutieren, **(Lehrstoff: Sportssysteme und -strukturen. Sportverbände und -organisationen)**
- Förderungen und Sponsoringmöglichkeiten recherchieren sowie einschlägige Abrechnungsrichtlinien erklären und umsetzen. **(Lehrstoff: Förderungen und Sponsoring)**

3. Klasse**Bildungs- und Lehraufgabe:**

Die Schülerinnen und Schüler können sich in ein Team konstruktiv und engagiert unter Berücksichtigung der Kommunikations- und Feedbackregeln einbringen und sind in der Lage, ihre Handlungen situationsadäquat zu setzen.

Lehrstoff:

Sozialformen des Arbeitens.

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können Termine mittels elektronischer Medien planen, überwachen und sind in der Lage, Optimierungsmöglichkeiten für ihr eigenes Zeitmanagement sowohl im betrieblichen als auch im persönlichen Bereich zu entwickeln und umzusetzen.

Lehrstoff:

Zeitmanagement.

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Bestimmungen des Vereinsrechts recherchieren und anhand dieser Vereinsstatuten entwerfen, **(Lehrstoff: Vereinsrecht)**
- Prinzipien und Methoden des Projekt- und Veranstaltungsmanagements anwenden sowie Projekte unter Einbeziehung von Kreativitäts- und Präsentationstechniken situationsadäquat präsentieren, **(Lehrstoff: Projekt- und Veranstaltungsmanagement)**
- Sportwettbewerbsbestimmungen für Veranstaltungen erstellen und präsentieren, **(Lehrstoff: Sportwettbewerbsbestimmungen)**

- Rechte und Pflichten als Arbeitgeberin bzw. Arbeitgeber und Arbeitnehmerin bzw. Arbeitnehmer beschreiben, mögliche Konsequenzen bei Konflikten darstellen, Lösungen finden und begründen,
(Lehrstoff: Dienstpflichten, Arbeitsrecht)
- Instrumente des Sportmarketings analysieren und adäquat auswählen
(Lehrstoff: Sportmarketing)
- Förderungen und Sponsoringmöglichkeiten recherchieren sowie einschlägige Abrechnungsrichtlinien erklären und umsetzen
(Lehrstoff: Förderungen und Sponsoring)

Nachschlagewerk:

Buch „Organisation und Management“

Trauner Verlag, ISBN 978-3-99033-920-6, **SBNR. E-Book: 180.993**

Betriebswirtschaftliches Projektpraktikum, Büroberufe, Trauner Verlag,
ISBN 978-3-99033-963-3, Schulbuchnummer: 180.691

<https://www.vereinsrecht.at/faq/>

<https://www.bmi.gv.at/609/>